Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профильный труд**

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) для 8 года обучения

Программу составила

Дерябина И.Н.,

учитель технологии

2024 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2007 г.

Программа рассчитана на 238 часов, 7 часов в неделю

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

• формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;

• развитие мышления, способности к пространственному анализу;

• формирование эстетических представлений и вкуса;

• воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

• урок,

• практическая работа,

• самостоятельная работа,

• фронтальная работа.

Основные технологии:

• личностно-ориентированное,

• деятельностный подход,

• уровневая дифференциация,

• информационно-коммуникативные,

• здоровьесберегающие,

• игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

• Беседа (диалог).

• Работа с книгой.

• Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

• Самостоятельная работа

• Работа по карточкам.

• Работа по плакатам.

• Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

• Демонстрация натуральных объектов;

• ИТК

• Дифференцирование, разноуровневое обучение;

• Наглядные пособия, раздаточный материал;

• Создание увлекательных ситуаций;

• Занимательные упражнения;

• Экскурсии;

• Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лѐгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребѐнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, обще предметных и предметных компетенций.

Календарно – тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. Вводное занятие (2 ч). |  |
|  | 1. План работы и задачи на учебный год. |
|  | 2. Профессия швеи - мотористки. Правила техники безопасности при работе на швейной машине. |
| Тема 2.Сведения о работе швейных машин (6 ч). | |
|  | 3. Машинные стежки и строчки. |
|  | 4. Машинные стежки и строчки. |
|  | 5. Рабочие механизмы швейной машины. |
|  | 6. Неполадки в работе швейной машины. |
|  | 7. Образование челночного стежка. |
|  | 8. Чистка и смазка швейной машины. |
| Тема 3. Волокна и ткани (4ч). |  |
|  | 9. Особенности и свойства натурального шелка. |
|  | 10. Волокна искусственного шелка и их свойства. |
|  | 11. Определение тканей из натурального и искусственного шелка. |
|  | 12. Синтетические волокна и их свойства. |
| Тема 4. Дополнительные сведения о ткани (4 ч) | |
|  | 13. Отделка ткани. |
|  | 14. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. |
|  | 15. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. |
|  | 16. Выбор, подготовка и раскрой ткани для пошива верхней одежды |
| Тема 5. Сведения об одежде (8 ч) |  |
|  | 17. Стиль и силуэт в одежде. |
|  | 18. Стиль и силуэт в одежде. |
|  | 19. Фасоны плечевых изделий. |
|  | 20. Фасоны плечевых изделий. |
|  | 21. Детали одежды. |
|  | 22. Покрой юбки, платья. |
|  | 23. Описание фасона изделия. |
|  | 24. Описание фасона изделия. |
| Тема 6. Изготовление блузок (48 ч). |  |
|  | 25.Сведения о блузках. |
|  | 26. Сведения о блузках. |
|  | 27.Прямая блузка без воротника и рукавов. |
|  | 28.Прямая блузка без воротника и рукавов. |
|  | 29.Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки. |
|  | 30.Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки. |
|  | 31.Построение чертежа в масштабе 1:4. Сетка |
|  | 32.Построение чертежа в масштабе 1:4. Спинка. |
|  | 33. Построение чертежа в масштабе 1:4. Перед. |
|  | 34. Построение чертежа в масштабе 1:4. Перед. |
|  | 35.Построение чертежа в натуральную величину. Сетка. |
|  | 36.Построение чертежа в натуральную величину. Спинка. |
|  | 37.Построение чертежа в натуральную величину. Перед. |
|  | 38.Построение чертежа в натуральную величину. Перед. |
|  | 39. Подготовка деталей выкройки к раскрою. |
|  | 40.Подготовка деталей выкройки к раскрою. |
|  | 41.Моделирование блузок на основе прямой блузки. |
|  | 42.Моделирование блузок на основе прямой блузки. |
|  | 43.Изменение выкройки основы прямой блузки. |
|  | 44.Изменение выкройки основы прямой блузки. |
|  | 45.Правила раскроя. |
|  | 46.Раскрой прямой блузки. |
|  | 47.Подготовка деталей к обработке. |
|  | 48.Подготовка деталей к обработке. |
|  | 49.Подготовка изделия к примерке. |
|  | 50.Подготовка изделия к примерке. |
|  | 51. Проведение примерки. |
|  | 52.Исправление недочетов после примерки. |
|  | 53.Обработка нагрудных вытачек. |
|  | 54.Обработка нагрудных вытачек. |
|  | 55.Обработка плечевых вытачек. |
|  | 56.Обработка плечевых вытачек. |
|  | 57.Обработка боковых срезов |
|  | 58.Обработка боковых срезов |
|  | 59.Обработка плечевых срезов. |
|  | 60.Обработка плечевых срезов. |
|  | 61.Обработка среза горловины косой обтачкой. |
|  | 62. Обработка среза горловины косой обтачкой. |
|  | 63.Обработка среза горловины косой обтачкой. |
|  | 64.Обработка среза горловины косой обтачкой. |
|  | 65.Обработка срезов пройм косой обтачкой. |
|  | 66.Обработка срезов пройм косой обтачкой. |
|  | 67.Обработка нижнего среза. |
|  | 68. Обработка нижнего среза. . |
|  | 69.Окончательная отделка изделия. |
|  | 70. Окончательная отделка изделия. |
|  | 71. Анализ выполненной работы. |
|  | 72. Анализ выполненной работы. |
| Тема 7. Практическое повторение (6 ч) | |
|  | 73.Выполнение заказов школы с пооперационным разделение труда |
|  | 74.Выполнение заказов школы с пооперационным разделение труда |
|  | 75.Выполнение заказов школы с пооперационным разделение труда |
|  | 76.Выполнение заказов школы с пооперационным разделение труда |
|  | 77.Выполнение заказов школы с пооперационным разделение труда |
|  | 78.Выполнение заказов школы с пооперационным разделение труда |
| Тема 8.Самостоятельная работа (4ч) |  |
|  | 79.Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце.) |
|  | 80.Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце.) |
|  | 81.Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце.) |
|  | 82.Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце.) |
| Тема 9.Изготовление цельнокроеного платья (38ч) | |
|  | 83.Сведения о платье. |
|  | 84. Платья по покрою. |
|  | 85. Моделирование платья. |
|  | 86. Перенос нагрудной вытачки. |
|  | 87. Моделирование выреза горловины в платье без воротника |
|  | 88. Моделирование выреза горловины в платье без воротника |
|  | 89. Правила раскроя. |
|  | 90. Раскрой платья. |
|  | 91. Подготовка деталей кроя к обработке. |
|  | 92. Подготовка деталей кроя к обработке. |
|  | 93. Подготовка изделия к примерке. |
|  | 94. Подготовка изделия к примерке. |
|  | 95. Проведение примерки. |
|  | 96. Исправление недочетов после примерки. |
|  | 97. Обработка изделия после примерки. |
|  | 98. Обработка нагрудных вытачек. |
|  | 99. Обработка плечевых вытачек. |
|  | 100. Обработка боковых швов. |
|  | 101. Выравнивание срезов изделия (горловины, пройм, низа). |
|  | 102. Выкраивание подкройных обтачек из бумаги. |
|  | 103. Выкраивание подкройных обтачек из ткани. |
|  | 104. Выкраивание подкройных обтачек из ткани. |
|  | 105. Обработка плечевых швов. |
|  | 106. Обработка плечевых швов. |
|  | 107. Обработка горловины подкройной обтачкой. |
|  | 108. Обработка горловины подкройной обтачкой. |
|  | 109. Обработка горловины подкройной обтачкой. |
|  | 110. Обработка горловины подкройной обтачкой. |
|  | 111. Обработка пройм подкройными обтачками. |
|  | 112. Обработка пройм подкройными обтачками. |
|  | 113. Обработка пройм подкройными обтачками. |
|  | 114. Обработка пройм подкройными обтачками. |
|  | 115. Обработка низа изделия. |
|  | 116. Обработка низа изделия. |
|  | 117. Окончательная обработка изделия. |
|  | 118. Окончательная обработка изделия. |
|  | 119. Анализ проделанной работы. |
|  | 120. Анализ проделанной работы. |
| Тема 10. Отделка швейных изделий (12ч) | |
|  | 121. Виды отделок изделия. |
|  | 122. Виды отделок изделия. |
|  | 123. Рюши. Способы обработки отлетных краев. |
|  | 124. Обработка отлетных краев рюши. |
|  | 125. Соединение рюша с основной деталью на образце. |
|  | 126.Соединение рюша с основной деталью на образце. |
|  | 127. Воланы. |
|  | 128. Изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины. |
|  | 129. Изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом. |
|  | 130. Изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом. |
|  | 131. Мелкие складочки и защипы. |
|  | 132. Мелкие складочки и защипы. |
| Тема 11. Самостоятельная работа(6ч) |  |
|  | 133. Раскрой изделия с использованием готовых лекал (прихватка, подставка под горячее, др). |
|  | 134. Раскрой изделия с использованием готовых лекал (прихватка, подставка под горячее, др). |
|  | 135.Обработка изделия. |
|  | 136.Обработка изделия. |
|  | 137.Обработка изделия. |
|  | 138.Анализ выполненной работы. |
| Тема 12.Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (58ч) | |
|  | 139. Виды рукавов. |
|  | 140. Название линий и срезов длинного прямого рукава. |
|  | 141. Мерки для построения чертежа втачного рукава. |
|  | 142. Правила снятия, их запись. |
|  | 143. Построение чертежа основы втачного рукава и манжеты 1:4. |
|  | 144. Построение чертежа основы втачного рукава и манжеты 1:4. |
|  | 145. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. |
|  | 146. Обработка прямой манжеты. |
|  | 147. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ) |
|  | 148. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ) |
|  | 149. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. |
|  | 150. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. |
|  | 151. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой. |
|  | 152. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой. |
|  | 153. Соединение рукавов с проймами. |
|  | 154. Соединение рукавов с проймами. |
|  | 155.Соединение рукавов с проймами. |
|  | 156. Соединение рукавов с проймами. |
|  | 157. Подборта. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом. |
|  | 158. Обработка борта с цельнокроеным подбортом. |
|  | 159. Обработка борта с цельнокроеным подбортом. |
|  | 160. Обработка борта с цельнокроеным подбортом. |
|  | 161. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. |
|  | 162. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. |
|  | 163. Обработка борта с отворотами. |
|  | 164. Обработка борта с отворотами. |
|  | 165. Обработка нижнего среза подборта. |
|  | 166. Обработка нижнего среза подборта. |
|  | 167. Воротники. Построение чертежа воротника – стойки в М 1:4. |
|  | 168. Воротники. Построение чертежа воротника – стойки в М 1:4. |
|  | 169. Построение чертежа отложного воротника в М1:4. |
|  | 170. Построение чертежа отложного воротникав М1:4. |
|  | 171. Построение чертежа воротника на стойкев М1:4. |
|  | 172. Построение чертежа воротника на стойкев М1:4. |
|  | 173.Обработка стойки на образце. |
|  | 174. Обработки стойки на образце. |
|  | 175. Обработка отложного воротника на образце. |
|  | 176. Обработка отложного воротника на образце. |
|  | 177. Обработка воротника на стойке. |
|  | 178. Обработка воротника на стойке. |
|  | 179.Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. |
|  | 180. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. |
|  | 181. Соединение отложного воротника в изделиях с отворотами. |
|  | 182. Соединение отложного воротника в изделиях с отворотами. |
|  | 183. Соединение воротника на стойке с горловиной. |
|  | 184. Соединение воротника на стойке с горловиной. |
|  | 185. Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки. |
|  | 186. Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки. |
|  | 187. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха. |
|  | 188. Разметка петель в изделиях с отворотами. |
|  | 189. Обработка прорезных обметанных петель на машине. |
|  | 190. Обработка прорезных обметанных петель на машине. |
|  | 191. Кокетки и их моделирование. |
|  | 192. Кокетки и их моделирование. |
|  | 193. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным, накладным и настрочным швами |
|  | 194. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным, накладным и настрочным швами |
|  | 195. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом накладным швом |
|  | 196. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом накладным швом |
| Тема 13. Практическое повторение (6ч) | |
|  | 197. Выполнение заказов школы. |
|  | 198. Выполнение заказов школы. |
|  | 199. Выполнение заказов школы. |
|  | 200. Выполнение заказов школы. |
|  | 201. Выполнение заказов школы. |
|  | 202. Выполнение заказов школы. |
| Тема 14.Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (36 ч) | |
|  | 203. Сведения о халатах. |
|  | 204. Сведения о халатах. |
|  | 205. Раскрой халата по готовой выкройке в М1:2. |
|  | 206.Раскрой халата по готовой выкройке в М1:2. |
|  | 207. Подготовка деталей кроя к обработке. |
|  | 208. Подготовка деталей кроя к обработке. |
|  | 209. Сборка халата: сметывание деталей. |
|  | 210.Сборка халата: сметывание деталей. |
|  | 211.Обработка боковых срезов |
|  | 212.Обработка боковых срезов |
|  | 213. Обметывание срезов. ВТО. |
|  | 214. Подрезка изделия. |
|  | 215.Выкраивание обтачек для обработки горловины и пройм. |
|  | 216.Выкраивание обтачек для обработки горловины и пройм. |
|  | 217. Обработка плечевых срезов. |
|  | 218. Обметывание срезов. ВТО. |
|  | 219.Обработка воротника. |
|  | 220.Обработка воротника. |
|  | 221.Обработка подбортов |
|  | 222.Обработка подбортов |
|  | 223.Соединение воротника с горловиной. |
|  | 224.Соединение подбортов с бортами. |
|  | 225. Обработка нижнего среза |
|  | 226. Обработка нижнего среза |
|  | 227.Обработка рукавов. |
|  | 228.Обработка низа рукавов |
|  | 229.Соединение рукава с проймами |
|  | 230.Соединение рукава с проймами |
|  | 231.Обработка карманов |
|  | 232.Соединение карманов с изделием. |
|  | 233.Разметка, обработка петель и пришивание пуговиц |
|  | 234.Разметка, обработка петель и пришивание пуговиц |
|  | 235.Окончательная отделка изделия. |
|  | 236.Окончательная отделка изделия. |
|  | 237.Анализ контрольной работы. |
|  | 238. Итоги учебного года. |