Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профильный труд**

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) для 8 года обучения

Программу составила

Дерябина И.Н.,

учитель технологии

2024 г.

Программа разработана на основе: «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026; "Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599.

**1. Пояснительная записка.**

 Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель изучения предмета** «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимся первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:**

-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

-обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

-расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

-расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

 -коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

-выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности, организация ранней профориентационной работы с обучающимися,

-расширение знаний о современных профессиях;

-развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

-организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем -личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

-воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека; воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

**2.Общая характеристика учебного курса**

В рамках профиля **«Швейное дело»** программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению школьницами общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями в швейное ателье. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейномуделу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у ано­мальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

 **3. Место предмета в учебном плане**

ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение предмета «Профильный труд» в 9 классе по 7 учебных часов в неделю.

Учебный план школы на изучение предмета Профильный труд в 9 классе отводится 7 часов в неделю, из расчета 34 учебные недели- 238 часа в год.

**4 Личностные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета.**

* **Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:**

1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

* **Предметные результаты по швейному делу на конец школьного обучения:**
* Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;

знать свойства материалов и ухода за ними;

подбирать материалы, необходимые для работы;

принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;

овладеть основами швейного производства;

читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;

составлять стандартный план работы;

представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

* Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

**Планируемые результаты освоения программы.**

 **Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 9 класса**

 **Должны знать:**

* ассортимент изделий швейного предприятия;
* промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых швейными предприятиями;
* название тканей, из которого изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
* принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;
* характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобмёточной, машины для выполнения зигзагообразной строчки, стачивающе-обметочной), которыми оборудована швейная мастерская;
* сменную норму выработки на операциях, тарифицируемых по 1- 2-му разряду, и расценки на них.

 **Должны уметь:**

* рационально организовывать рабочее место швеи – мотористки;
* заправлять универсальную швейную машину, а так же спецмашины: краеобмёточную, стачивающе-обмёточную и проводить их простейшие регулировки; выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей лёгкой одежды: обмётывание срезов, стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов платья, обмётывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции, тарифицируемые по 1-2-му разряду;
* работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

### 9 класс

### (238ч. , 7 часов в неделю)

**1.Вводное занятие (2)**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе.Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

**2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей (9)**

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани. Получение синтетических волокон Свойства синтетической ткани и их учет при пошиве изделий. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства синтетических тканей. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка изделий из синтетических тканей.

**Лабораторная работа**.№1. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

**3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии**

 **или по линии бедер (10)**

Платья отрезное по линии талии и по линии бедер и платье цельнокроеное. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Изготовление выкройки отложного воротника. Разрезание выкройки основы платья по линии талии. Разрезание выкройки основы платья по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой парных деталей .Ткани для пошива легкого платья

 Раскрой ткани с рисунком, в клетку, полоску. Раскрой с учетом припусков на швы.

**4. Соединение лифа с юбкой (17)**

Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талииПравила соединения лифа с юбкой. Подготовка к примерке платья. Примерка платья. Способы обработка вытачек лифа платья. Способы обработка боковых и плечевых срезов платья. Обработка пояса платья. Виды соединение лифа с юбкой. Обметывание срезов на краеобметочной машине.Устранение дефектов после примерки. Способы обработки горловины и пройм. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Стачивание нагрудных вытачек на деталях кроя переда. Стачивание плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка среза горловины и пройм косой обтачкой. Технология выполнения стачного шва. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

**5. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (8)**

Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия.Техника безопасности на рабочих местах. Экскурсия на швейную фабрику. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.

**6**. **Трудовое законодательство (8)**

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Расторжение трудового договора. Охрана труда. Труд молодежи.

**7.Практическое повторение (пошив** **клиньевой юбки.) (8)**

Пошив клиньевой юбки. Подготовка клиньев к обработке. Правила расчёта длины ткани на оборку. Назначение оборки. Сметывание, стачивание деталей клиньев по боковым швам. Соединение оборки с основной деталью стачным швом. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка отлетного среза оборки на краеобметочной машине ВТО изделия. Вдевание эластичной тесьмы.

**8 Практическое повторение (изготовление блузки по готовому крою) (10)**

Описание фасона изделия. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Стачивание нагрудных вытачек на деталях кроя переда. Стачивание плечевых срезов. Стачивание боковых срезов. Обработка срезов пройм окантовочным швом. Обработка срезов пройм подкройной обтачкой. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка нижнего среза блузы. Влажно-тепловая обработка изделия

**9. Практическое повторение (пошив платья отрезное по линии талии) (8)**

Сметывание деталей лифа. Образование сборки по верхнему срезу юбки.Проведение примерки. Внесение изменений после примерки. Стачивание вытачек по линии талии на деталях лифа. Стачивание боковых и плечевых срезов на лифеСоединение лифа с юбкой стачным швом. Обработка низа изделия.

**10.Практическое повторение (пошив по готовому крою постельного белья) (6)**

Обработка боковых срезов пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника Обработка поперечных срезов наволочки Обработка боковых срезов наволочки

**Самостоятельная работа №1**Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. Влажно тепловая обработка изделия.

**11.Практическое повторение(пошив по готовому крою отдельных деталей платья(11)**

Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»Складывание постельного белья по стандарту Технология выполнения двойного шва. Обработка плосколежачего воротника (с прокладкой) на образце. Соединение плосколежачего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце. Обработка нижнего среза короткого рукава «крылышко» обтачным швом. Соединение кокетки настрочным швом. Обработка накладного кармана.

Обработка нижнего среза платья швом вподгибку с открытым срезом.

**12Готовые выкройки и чертежи изделии в масштабе и в натуральную величину (11)**

План работы на четверть. Особенности готовой выкройки. Название деталей и контурных срезов готовой выкройки. Стандартные размеры на чертежах в натуральную величину. Выкройки в уменьшенном масштабе. Работа с журналами мод «Бурда»Использование кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подгонка выкройки на свой размер. Использование инструкции к выкройке. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

Анализ выкройки и чертежа. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод

**13.Раскрой по готовым выкройкам или чертежам, пошив легкой женской одежды. (23)**

Готовая выкройка: названиядеталей, контрольные обозначения. Описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. Проверка раскладки с учетом направления рисунка. Раскладка выкройки на ткани. Экономное использованияткани и припусков на швы. Раскрой модели №1. (Блузка крестьянка)Сметывание и стачивание рукавов с деталями переда и спинки по регланным линиям. Сметывание и стачивание деталей по шву рукава и линии бока. Обработка на краеобметочной машине рукавов, боковых срезов. Обработка среза горловины окантовочным швом. Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Влажно-тепловая обработка изделия. Проверка качества выполненной работы, складывание изделия по стандарту. Сметывание, стачивание плечевых срезов. Сметывание, стачивание боковых срезов. Обработка рукава «фонарик» и соединение его с изделием. Обработка разреза изделия для застежки разъемной молнией. Раскрой подкройной обтачки для обработки горловины и проймы Обработка среза горловины и пройм подкройной обтачкой.Раскрой и изготовление кулиски. Продергивание пояса. Проверка качества изделия.

**14.Оборудование швейного цеха (18)**

Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» идругие) Скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа изделий)Приспособления для выполнения окантовочного шва. Заправка нитей в универсальную швейную машину модели 97-го класса. Перевод регулятора строчки. Заправка верхней и нижней нитей. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитейСпециальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающее-обметочная), Характеристика и назначение видов специальных швейных машин. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Заправка верхней нити на универсальной и специальной швейных машинах. Заправка нижней нити на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Техника безопасной работы на универсальной и специальной швейных машинах. Пуск и остановка на универсальной швейной машине. Приемы работы. Выполнение стачного шва. Шитье по готовому крою постельного белья. Выполнение закрепки на специальной машине.

**15.Практическое повторение (пошив по готовому крою отдельных деталей платья) (9)**

Обработка среза горловины. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм. Обработка пояса. Обработка отлетного среза оборок. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Соединение оборки с основной деталью притачным швом. Обработка среза горловины косой обтачкой на образце. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка накладных карманов.

**16.Практическое повторение (обработка воланов, рюш.) (5)**

Самостоятельная работа №2. «Изготовление рюшей» Соединение рюша с основной деталью на образце. Раскрой волана. Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с основной деталью на образце.

**17.Организация труда и производства на швейной фабрике. (11)**

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструирования изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Законодательство по охране труда. Разряды по существующей тарифной сетке. Электробезопасность. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе. Безопасная работа при выполнении ручных машинных операций. Безопасная работа при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**18.Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.**

**Изготовление**  **блузки с пооперационным разделением труда.(11)**

Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды ткани. Технологические свойства ткани для пошива простейших изделий. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Основные детали изделий, названия срезов. План работы по пошиву блузки с застежкой до верха. Обработка плечевых и нагрудных вытачек блузки. Обработка подбортов блузки. Обработка плечевых боковых и срезов.Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами.

**19. Работа на универсальной швейной машине. (9)**

Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. Подготовка к работе универсальной швейной машины. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок. Экскурсия на швейную фабрику. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки. Пробное выполнение соединительного стачного и двойного шва Проверка качества выполненной работы.

**20Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (8)**

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрикеПошив платья по производственной технологии. Заготовка переда платья.Соединение плечевых срезов. Обработка горловины.Втачивание рукавов в открытую пройму.Обработка проймы подкройной обтачкой.Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия.Утюжка и складывание изделия.

**21.Практическое повторение. Изготовление выкройки манжеты, отложного воротника. (10)**

 Виды манжет.Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.Выкройка халатас отложнымворотником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.Изготовление выкройки подборта, Изготовление выкройки манжеты.Выкройка отложного воротника.Изготовление выкройки отложного воротника, подборта и манжетыРаскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы.Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**22. Практическое повторение. Детали платья. (6)**

Способы обработки нижнего среза рукава. Виды воротника. Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника и без рукавов. Виды кокеток. Способы обработки бортов. Виды петель, их обработка. Виды складок.

**23. Практическое повторение. Обработка деталей и узлов.(7)**

Соединение рукава с проймой. Обработка нижнего среза рукава притачной манжетой. Обработка воротника. Соединение воротника с изделием. Обработка кокетки с оборкой. Обработка бортов подбортами. Снятие и запись мерок.

24.Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (6)

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием. Ткани с применением металлических металлизированных нитей. Нетканые материалы Классификация нетканых материалов Лабораторная работа.№3 Изучение прорубаемости новых тканей , влагопроницаемости. Лабораторная работа.№

25.Технология пошива юбок, брюк, применяемая в массовом производстве одежды(8).

Последовательность пошива поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Способы ВТО передней и задней половинки брюк. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.

26. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (5)

Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва

Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.

Правила раскроя косой тесьмы для выполнения окантовочного шва. Изучение сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом

**27.Практическое повторение** **(подготовка к экзамену) Обработка поясных изделий (7)**

Раскрой с припусками на швы. Подготовка деталей юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Обработка шлицы в среднем шве. Обработка боковых срезов.

Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

 **28.Практическое повторение** **(подготовка к экзамену) Обработка плечевых изделий (14)**

Виды воротника. Способы обработки. Обработка застежки тесьмой –молнией. Техника безопасности при работе на швейной машине с электрическим приводом. Способы обработки нижнего среза рукава. Обработка горловины в изделиях без воротника Обработка пройм в изделиях без рукавов. Виды кокеток. Обработка кокеток. Способы обработки бортов. Виды петель, их обработка. Виды складок. Обработка складок Выполнение двойного шва на образце. Выполнение запошивочного шва на образце. Техника безопасности при изготовлении лёгкой женской одежды

  **Контрольная работа.** «Выполнение отдельных операций по пошиву ночной сорочки без предварительного сметывания».

**29. Практическое повторение** **(подготовка к экзамену) Обработка деталей и узлов на образце. (7)**

Раскрой шлёвок для поясных изделий. Обработка шлёвок для юбки в М 1:1. Раскрой хлястика для швейных изделий.

Обработка хлястика на образце в М 1:1 Обработка гладкого накладного кармана на образце прямоугольной формы.Обработка гладкого накладного кармана на образце овальной формы. Обработка кармана в боковом шве.

**Тематическое планирование.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Разделы программы** | **Часы** | **Темы** | **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)**  |
| 1. | Вводное занятие.  | 2 | Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест. | Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест. | Изучают технику безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест. |
| 2.  | Особенности обработки изделий из синтетических тканей  | 9 | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани. Получение синтетических волокон .Свойства синтетической ткани и их учет при пошиве изделий. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства синтетических тканей. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка изделий из синтетических тканей.**Лабораторная работа**.№1. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. |  Получение синтетических волокон. Свойства синтетической ткани и их учет при пошиве изделий. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства синтетических тканей. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка изделий из синтетических тканей.**Лабораторная работа**.№1. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. | **Знать:** название тканей из синтетических волокон, их свойства, правила ухода за изделиями из них**Уметь:** учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия, распознавать ткани из синтетических волокон. |
| 3. | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья,  отрезного по линии талии или по линии бедер  | 10 | Платья отрезное по линии талии и по линии бедер и платье цельнокроеное. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Изготовление выкройки отложного воротника. Разрезание выкройки основы платья по линии талии. Разрезание выкройки основы платья по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой парных деталей .Ткани для пошива легкого платья. Раскрой ткани с рисунком, в клетку, полоску. Раскрой с учетом припусков на швы. | Изготовление выкройки отложного воротника. Разрезание выкройки основы платья по линии талии. Разрезание выкройки основы платья по линии бедер.Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой парных деталей .Ткани для пошива легкого платья Раскрой ткани с рисунком, в клетку, полоску.Раскрой с учетом припусков на швы. | **Знать:** детали отрезного платья, название контурных срезов выкройки, последовательность внесения изменений в выкройку основы платья, основы моделирования платья, основы моделирования рукавов на основе прямого рукава, правила подготовки ткани к раскрою, рациональный расклад деталей на ткани, способы перевода контурных линий.**Уметь:** выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер, придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его, выполнить моделирование платья выбранного фасона, выполнить моделирование рукава «фонарик» и «крылышко», выполнить раскрой деталей с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке. |
| **4.** 4.1 | **Соединение лифа с юбкой** Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.  | **17**9 | Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талииПравила соединения лифа с юбкой.Подготовка к примерке платья. Примерка платьяСпособы обработка вытачек лифа платьяСпособы обработка боковых и плечевых срезов платья.Обработка пояса платья. Виды соединение лифа с юбкой. Обметывание срезов на краеобметочной машине. | Детали платья, отрезного по линии талииПравила соединения лифа с юбкой.Подготовка к примерке платья. Примерка платьяСпособы обработка вытачек лифа платьяСпособы обработка боковых и плечевых срезов платья.Обработка пояса платья. Виды соединение лифа с юбкой. Обметывание срезов на краеобметочной машине. | **Знать:** порядок подготовки изделия к примерке, технологию выполнения операции, способы обработки внутреннего среза подборта, особенности конструкции выбранного фасона воротника, технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта, способы обработки нижнего среза рукава, технологию соединения лифа с юбкой, технологию втачивания рукава в пройму, способы обработки пояса, правила безопасной работы с утюгом.**Уметь:** составить план пошива платья по технологическому рисунку, выполнять подготовку изделия к примерке, провести примерку и устранить выявленные дефекты, выполнить стачивание выточек, плечевых и боковых швов и влажно-тепловую обработку, застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом, выполнить измерения горловины, раскроить воротник выбранного фасона, выполнить обработку воротника, проверить качество выполненных операций, выполнить соединение воротника с горловиной, выполнить обработку рукавов, выполнить обработку юбки и соединение с лифом, определять левый и правый рукав и втачивание в пройму, выполнить обработку нижнего среза, выполнить обработку застежки на петли и пуговицы. |
| 4.2  | Технология обработки лифа платья  |  8 | Устранение дефектов после примерки. Способы обработки горловины и пройм.Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения.Стачивание нагрудных вытачек на деталях кроя переда.Стачивание плечевых и боковых срезов.Раскрой и обработка косой обтачки.Обработка среза горловины пройм косой обтачкой. Технология выполнения стачного шва. Соединение лифа с юбкой притачным швом. |  Способы обработки горловины и проймВиды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения.Стачивание нагрудных вытачек на деталях кроя переда.Стачивание плечевых и боковых срезов.Раскрой и обработка косой обтачки.Обработка среза горловины пройм косой обтачкой. Технология выполнения стачного шва. Соединение лифа с юбкой притачным швом. |
| 5. | Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике  | 8 | Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение.Назначение паровоздушного манекена.Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.Экскурсия на швейную фабрику. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики. | Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены ), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требование к влажно-тепловой обработке. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы. Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики. | **Знать:** оборудование отделочного цеха,его назначение , виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий, правила безопасной работы при ВТО. |
| 6. | Трудовое законодательство  | 8 | Кодекс законов о труде.Основные права и обязанности рабочих и служащих.Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.Рабочее время и время отдыха.Заработная плата. Трудовая дисциплина.Расторжение трудового договора.Охрана труда. Труд молодежи. | Знакомство с трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. | **Знать:** содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих, содержание раздела ТД «Охрана труда». |
| 7. | Практическое повторение (пошив клиньевой юбки.)  |  8 | Пошив клиньевой юбки. Подготовка клиньев к обработке.Правила расчёта длины ткани на оборку. Назначение оборки. Сметывание, стачивание деталей клиньев по боковым швам. Соединение оборки с основной деталью стачным швом. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.Обработка отлетного среза оборки на краеобметочной машине. ВТО изделия. Вдевание эластичной тесьмы | Способы обработки верхнего среза расклешенных юбок. Проведение примерки.Стачивание боковых срезов. Обработка на краеобмёточной машине.Раскраивание обтачки для обработки верхнего среза. Приметывание обтачки к верхнему срезу юбки. Пристрачивание обтачки. Определение ширины подгиба. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Продергивание эластичной тесьмы. Обработка нижнего среза. | Сметывание, стачивание деталей клиньев по боковым швам. Соединение оборки с основной деталью стачным швом. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.Обработка отлетного среза оборки на краеобметочной машине. ВТО изделия. Вдевание эластичной тесьмы |
| 8.  | Практическое повторение (изготовление блузки по готов ому крою)  | 10 | Описание фасона изделия.Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Стачивание нагрудных вытачек на деталях кроя переда. Стачивание плечевых срезов. Стачивание боковых срезов. Обработка срезов пройм окантовочным швом. Обработка срезов пройм подкройной обтачкойОбработка среза горловины косой обтачкой. Обработка нижнего среза блузы.  | Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Сметывание деталей изделия. Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание плечевых срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание боковых срезов. Виды подбортов, их назначение. Способыобработки внутренних срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Изменение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладкив воротник. Обработка воротника. Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта на изнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Стачивание среза рукава, обработка среза шва на краеобметочной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным срезом. Обработка боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка шва. Способы обработки нижнего среза платья и обработка. Способы обметывания петель( вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Способы обработки пояса. Окончательная отделка изделия. | **Знать:** порядок подготовки изделия к примерке, технологию выполнения операции, способы обработки внутреннего среза подборта, особенности конструкции выбранного фасона воротника, технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта, способы обработки нижнего среза рукава, технологию соединения лифа с юбкой, технологию втачивания рукава в пройму, способы обработки пояса, правила безопасной работы с утюгом.**Уметь:** составить план пошива платья по технологическому рисунку, выполнять подготовку изделия к примерке, провести примерку и устранить выявленные дефекты, выполнить стачивание выточек, плечевых и боковых швов и влажно-тепловую обработку, застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом, выполнить измерения горловины, раскроить воротник выбранного фасона, выполнить обработку воротника, проверить качество выполненных операций, выполнить соединение воротника с горловиной, выполнить обработку рукавов, выполнить обработку юбки и соединение с лифом, определять левый и правый рукав и втачивание в пройму, выполнить обработку нижнего среза, выполнить обработку застежки на петли и пуговицы |
| 9.  | Практическое повторение (пошив платья отрезное по линии талии)  | 8 | Сметывание деталей лифа. Образование сборки по верхнему срезу юбки.Проведение примерки. Внесение изменений после примерки.Стачивание вытачек по линии талии на деталях лифа.Стачивание боковых и плечевых срезов на лифе. Соединение лифа с юбкой стачным швом.  |
| 10. | Практическое повторение (пошив по готовому крою постельного белья)  | 6 | Обработка боковых срезов пододеяльника.Обработка выреза пододеяльникаОбработка поперечных срезов наволочкиОбработка боковых срезов наволочки**Самостоятельная работа №1**Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2.   |
| 11. | Практическое повторение (пошив по готовому крою отдельных деталей платья)  | 11  | Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»Складывание постельного белья по стандарту Технология выполнения двойного шва.Обработка плосколежачего воротника (с прокладкой) на образце.Соединение плосколежачего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.Обработка нижнего среза короткого рукава «крылышко» обтачным швом.Соединение кокетки настрочным швом.Обработка накладного кармана. . |
| 12 | Готовые выкройки и чертежи изделии в масштабе и в натуральную величину  | 11 | План работы на четверть. Особенности готовой выкройкиНазвание деталей и контурных срезов готовой выкройки. Стандартные размеры на чертежах в натуральную величину.Выкройки в уменьшенном масштабе. Работа с журналами мод «Бурда»Использование кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подгонка выкройки на свой размер.Использование инструкции к выкройке.Разработка фасонов цельнокроеного платья.Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. . | Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки. Описание фасона изделия по журналу. | **Знать:**особенности готовых выкроек, назначение обозначений на готовой выкройке, способы перевода выкроек в натуральную величину.**Уметь:** выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки, переводить выкройку в натуральную величину, описывать изделие по рисунку в журнале мод, выбирать фасон изделия и анализировать выкройку. |
| 13. | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.  | **23** |  |  |  |
| 13.1 | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам.  | 8 | Готовая выкройка: названиядеталей, контрольные обозначения.Описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ.Подбор ткани, ниток и фурнитуры,отделки для модели с отделкой.Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.Проверка раскладки с учетом направления рисунка. Раскладка выкройки на ткани.Экономное использованияткани и припусков на швы.  | Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др. Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для изделия. Расчет расхода ткани.  Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку. Последовательность пошива. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. | **Знать:** правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, способы перевода контурных линий, последовательность пошива выбранного изделия, правила безопасной работы с утюгом.**Уметь:** анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями, перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины, выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке, составлять план пошива выбранного изделия, выполнять операции по окончательной обработке изделия. |
| 13.2  | Пошив легкой женской одежды. (Модель №1 Блузка крестьянка)  | 7 | Сметывание и стачивание рукавов с деталями переда и спинки по регланным линиямСменывание и стачивание деталей по по шву рукава и линии бока.Обработка на краеобметочной машине рукавов, боковых срезовОбработка среза горловины окантовочным швом.Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом.Влажно-тепловая обработка изделия.  |
| 13.3 | Пошив легкой женской одежды. (Модель №2 . Жилет )  | 8 | Сметывание, стачивание плечевых срезов.Сметывание, стачивание боковых срезов. Обработка рукава «фонарик» и соединение его с изделиемОбработка разреза изделия для застежки разъемной молнией. Раскрой подкройной обтачки для обработки горловины и проймыОбработка среза горловины и пройм подкройной обтачкой.   |
| 14. | Оборудование швейного цеха  | 18 |  |  |  |
| 14.1 | Универсальная швейная машина  | 11 | Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» идругие)Скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины.Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа изделий)Приспособления для выполнения окантовочного шва.Заправка нитей в универсальную швейную машину модели 97-го класса.Перевод регулятора строчки. Заправка верхней и нижней нитей. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающее-обметочная),Характеристика и назначение видов специальных швейных машин.  | Универсальные промышленные машины: модели (97-класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах; подготовка универсальной швейной машины к работе; заправка нитей в машину; пуск и остановка универсальной швейной машины; строчка без ниток по бумаге; по прямым и закругленным линиям; регулятор строчек; выполнение строчек разной длины; устройство регулятора; приспособления к универсальной швейной машине; выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивания; выполнения окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления; выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления; виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах; швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение; последовательность изготовления изделия несложной формы. | **Знать:** виды универсальных и специальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы; виды выполняемых на швейных машинах- автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка); приемы работы на универсальных швейных машинах; выполнять пошив изделия.**Уметь:** подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити; выполнять пробные строчки разной длины по прямым и закругленным линиям с разной длиной стежка на универсальной швейной машине; выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей; устанавливать приспособления на швейной машине; выполнять строчку с помощью направляющей линейки; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах с помощью приспособления; выполнить пошив изделия. |
| 14.2 | Работа на универсальной швейной машине.  | 7 | Заправка верхней нити на универсальной и специальной швейных машинах.Заправка нижней нити на универсальной и специальной швейных машинахРегулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Техника безопасной работы на универсальной и специальной швейных машинах. Пуск и остановка на универсальной швейной машине.Приемы работы. Выполнение стачного шва. Шитье по готовому крою постельного белья.  |
| 15.  | Практическое повторение (пошив по готовому крою отдельных деталей платья)  | 9 | Обработка среза горловины.Обработка боковых срезов. Обработка срезов проймОбработка пояса. Обработка отлетного среза оборок. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Соединение оборки с основной деталью притачным швом.Обработка среза горловины косой обтачкой на образце. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.   | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия. | **Знать:** последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.**Уметь:** выполнять экономную раскладку лекал, выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя; выполнить пошив платья по производственной технологии; оценить качество готового изделия. |
| 16. | Практическое повторение (обработка воланов, рюш.)  | 5 | Самостоятельная работа №2. «Изготовление рюшей» Соединение рюша с основной деталью на образце. Раскрой волана. Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с основной деталью на образце.  | Изготовление рюшей Соединение рюша с основной деталью на образце.Раскрой волана.Обработка отлетного среза волана.Соединение волана с основной деталью на образце |  Правила раскроя. ТБ при работе на электрических швейных машинах. Правила выполнения мережки.Уметь: Раскраивать отделочные детали. Обрабатывать воланы, рюши, оборки. Соединять отделочные детали с изделиями.Выполнять обработку мережки столбиком и пучками. |
| 17. | Организация труда и производства на швейной фабрике.  | 11 | Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки.Законодательство по охране труда. Разряды по существующей тарифной сетке.Электробезопасность. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе. Безопасная работа при выполнении ручных машинных операций.Безопасная работа при влажно-тепловой обработке изделий.  | Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер» и «конструктор». Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке. | **Знать:** виды производства одежды, его основные этапы; особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора; содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.**Иметь представление** о производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда. |
| 18. | **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.** | **11** | Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды ткани. Технологические свойства ткани для пошива простейших изделий. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Основные детали изделий, названия срезов. План работы по пошиву блузки с застежкой до верха. Обработка плечевых и нагрудных вытачек блузки. Обработка подбортов блузки. Обработка плечевых боковых и срезов.Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной изделия. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. |  . Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.) Последовательность обработки изделий.Технические условия на готовые изделий. | **Знать:** свойства ткани, используемой для пошива изделий; названия деталей и контурных срезов простейших изделий пошиваемых на фабрике; технологическую последовательность выполнения швов; технологическую последовательность пошива простейших изделий выпускаемых фабрикой; знать суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий.**Уметь:** выполнить швы (на образце); распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады; изготовить пробное изделие; оценивать качество готовых изделий. |
| **19** | **Работа на универсальной швейной машине.**  | **9** | Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.Подготовка к работе универсальной швейной машины.Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.**Экскурсия.** Швейная фабрика.Швейный цех. Наблюдения за работой швей.Пробное выполнение машинной закрепки.Пробное выполнение соединительного стачного и двойного шва  | Швейная фабрика.Швейный цех. Наблюдения за работой швей.виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах; швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение; последовательность изготовления изделия несложной формы. | Устанавливать приспособления на швейной машине; выполнять строчку с помощью направляющей линейки; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах с помощью приспособления; выполнить пошив изделия. |
| **20** | **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве** | 8 | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрикеПошив платья по производственной технологии. Заготовка переда платья.Соединение плечевых срезов. Обработка горловины.Втачивание рукавов в открытую пройму.Обработка проймы подкройной обтачкой.Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия.Утюжка и складывание изделия. | Пошив платья по производственной технологии. Заготовка переда платья.Соединение плечевых срезов. Обработка горловины.Втачивание рукавов в открытую пройму.Обработка проймы подкройной обтачкой.Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия.Утюжка и складывание изделия. | **Знать:** виды производства одежды, его основные этапы; особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора; содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.**Иметь представление** о производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда. |
| **21 .** | **Практическое повторение. Изготовление выкройки манжеты, отложного воротника.**  | **10**  | Виды манжет.Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.Выкройка халатас отложнымворотником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.Изготовление выкройки подборта, Изготовление выкройки манжеты.Выкройка отложного воротника.Изготовление выкройки отложного воротника, подборта и манжетыРаскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы.  | Выкройка халатас отложнымворотником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.Изготовление выкройки подборта, Изготовление выкройки манжеты.Выкройка отложного воротника.Изготовление выкройки отложного воротника, подборта и манжетыРаскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы.Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков. | Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.  |
| 22. | Практическое повторение. Детали платья.  | 6 | Способы обработки нижнего среза рукава. Виды воротника. Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника и без рукавов. Виды кокеток. Способы обработки бортов. Виды петель, их обработка. Виды складок. | Способы обработки нижнего среза рукава.Виды воротника.Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника и без рукавов.Виды кокеток. Способы обработки бортов. Виды петель, их обработка. Виды складок.Выполнение двойного шва на образце.Выполнение запошивочного шва на образце. | Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника и без рукавов.Виды кокеток. Способы обработки бортов. Виды петель, их обработка. Виды складок.Выполнение двойного шва на образце.Выполнение запошивочного шва на образце. |
| **23.** |  **Практическое повторение. Обработка делалей и узлов.** | **7** | Соединение рукава с проймой.Обработка нижнего среза рукава притачной манжетой.Обработка воротника. Соединение воротника с изделием.Обработка кокетки с оборкой.Обработка бортов подбортами.Правила снятия мерок с фигуры человека.Требования к построению чертежей.   | Соединение рукава с проймой.Обработка нижнего среза рукава притачной манжетой.Обработка воротника. Соединение воротника с изделием.Обработка кокетки с оборкой.Обработка бортов подбортами.Правила снятия мерок с фигуры человека.Требования к построению чертежей.   | Обработка нижнего среза рукава притачной манжетой.Обработка воротника. Соединение воротника с изделием.Обработка кокетки с оборкой.Обработка бортов подбортами.Правила снятия мерок с фигуры человека.Требования к построению чертежей.  |
| 24. | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии  | **6** | План работы на четверть, инструктаж по охране труда. Техника безопасности при работе в швейной мастерской.Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.Ткани с пропиткой, с блестящим покрытиемТкани с применением металлических металлизированных нитей.Нетканые материалы.Классификация нетканых материалов.Классификация нетканых материалов по назначению.Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.Лабораторная работа.№3 Изучение прорубаемости новых тканей , влагопроницаемости.  | Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусствен ных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом. | Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом. |
| 25 | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды  | 8 | Последовательность пошива поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Способы ВТО передней и задней половинки брюк. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. | Последовательность пошива поясного изделия.Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка швов.Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов.Обработка застежки по промышленной технологии.Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Современные способы обработки низа поясного изделия. | **Знать:** ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий; названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; способы обработки застежки в поясных изделиях; новейшие технологии обработки пояса; современные способы обработки низа поясного изделия; правила подбора ткани на изделии; технологию выполнения стачного шва; технологию обработки кармана; правила безопасной работы с утюгом.**Уметь:** выполнить обработку застежки; выполнить обработку пояса по новейшим технологиям; выполнить обработку низа поясного изделия; вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами особенностями фигуры; выполнять раскрой поясного изделия по готовым лекалам; составить последовательность пошива выбранного изделия; выполнять стачивание вытачек, боковых срезов юбки, влажно-тепловую обработку шва, |
| 26. | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали  | 5 | Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шваТребования к обработке срезов деталей окантовочным швом Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.Правила раскроя косой тесьмы для выполнения окантовочного шва. Изучение сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом  | Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение и натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва | Знать: Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.**Умение.** Выполнение окантовочного шва.**Упражнения.** Направка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва па прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. |
| 27. | **Практическое повторение** **(подготовка к экзамену) Обработка поясных изделий**  | **7** |  Раскрой с припусками на швы. Подготовка деталей юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Обработка шлицы в среднем шве. Обработка боковых срезов. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ. |  Раскрой с припусками на швы. Подготовка деталей юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Обработка шлицы в среднем шве. Обработка боковых срезов. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ. | **Знать:**  технологическую последовательность пошива простейших изделий выпускаемых фабрикой; знать суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий.**Уметь:** выполнить швы (на образце); распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады; изготовить пробное изделие; оценивать качество готовых изделий |
| **28.** | **Практическое повторение** **(подготовка к экзамену) Обработка плечевых изделий**  |  **14** | Виды воротника. Способы обработки. Обработка застежки тесьмой –молнией. Техника безопасности при работе на швейной машине с электрическим приводом. Способы обработки нижнего среза рукава. Обработка горловины в изделиях без воротника Обработка пройм в изделиях без рукавов. Виды кокеток. Обработка кокеток. Способы обработки бортов. Виды петель, их обработка. Виды складок. Обработка складок Выполнение двойного шва на образце. Выполнение запошивочного шва на образце. Техника безопасности при изготовлении лёгкой женской одежды   **Контрольная работа.** «Выполнение отдельных операций по пошиву ночной сорочки без предварительного сметывания». | Виды воротника. Способы обработки. Обработка застежки тесьмой –молнией. Техника безопасности при работе на швейной машине с электрическим приводом. Способы обработки нижнего среза рукава. Обработка горловины в изделиях без воротника Обработка пройм в изделиях без рукавов. Виды кокеток. Обработка кокеток. Способы обработки бортов. Виды петель, их обработка. Виды складок. Обработка складок Выполнение двойного шва на образце. Выполнение запошивочного шва на образце. Техника безопасности при изготовлении лёгкой женской одежды   **Контрольная работа.** «Выполнение отдельных операций по пошиву ночной сорочки без предварительного сметывания». | **Знать:** Способы обработки нижнего среза рукава. Обработка горловины в изделиях без воротника Обработка пройм в изделиях без рукавов. Виды кокеток. Обработка кокеток. Способы обработки бортов. Виды петель, их обработка. Виды складок. Обработка складок Выполнение двойного шва на образце. Выполнение запошивочного шва на образце. Техника безопасности при изготовлении **Уметь:** «Выполнение отдельных операций по пошиву ночной сорочки без предварительного сметывания». |
| **29** |  **Практическое повторение** **(подготовка к экзамену) Обработка деталей и узлов на образце.**  |  **7** | Раскрой шлёвок для поясных изделий. Обработка шлёвок для юбки в М 1:1. Раскрой хлястика для швейных изделий. Обработка хлястика на образце в М 1:1 Обработка гладкого накладного кармана на образце прямоугольной формы .Обработка гладкого накладного кармана на образце овальной формы. Обработка кармана в боковом шве. | Раскрой шлёвок для поясных изделий. Обработка шлёвок для юбки в М 1:1. Раскрой хлястика для швейных изделий. Обработка хлястика на образце в М 1:1 Обработка гладкого накладного кармана на образце прямоугольной формы .Обработка гладкого накладного кармана на образце овальной формы. Обработка кармана в боковом шве. | **Знать:**  Раскрой шлёвок для поясных изделий. Обработка шлёвок для юбки в М 1:1. Раскрой хлястика для швейных изделий. Обработка хлястика на образце в М 1:1 Обработка гладкого накладного кармана на образце прямоугольной формы **Уметь:** Выполнять обработку гладкого накладного кармана на образце овальной формы. Обработка кармана в боковом шве. |
|  | Итого 238ч |  |  |  |  |

**7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы;**

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

http://festival.1september.ru/

Портал для педагогов и родителей «У меня растут года»

http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/8310-muzykalnye-igry-s-dvizheniyami-i-slovami.html

Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": (Электронный документ). режим доступа: http://window/edu/ru

•Сайт "Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов": (Электронный документ). Режим доступа: http:// scool-collection/eduu/ru

•Сайт "Каталог электронных образовательных ресурсов": (Электронный документ). Режим доступа: http:// http://fcior/edu/ru

•Cайт "Образовательные ресурсы сети Интернет": (Электронный документ). Режим доступа: http://katalog.iot/ru

•Сайт "Сеть творческих учителей": (Электронный документ). доступа: http://www.it-n.ru

•Сайт "Федеральный государственный образовательный стандарт": (Электронный документ). Режим доступа: http://standart.edu/ru

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2001г.

Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2010г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ,**

**ВОСПИТАННИКОВ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

**Теоретическая часть:**

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

**Практическая часть:**

Оценка « 5 » ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4 » ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3 » ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя. Оценка « 2 » ставится ученику, если работа не выполнена.