Положение к основной

общеобразовательной программе

основного общего образования

для 10 класса на 2024-2025 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Кудымкара «Средняя общеобразовательная школа №2»

### 

### 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса для 10 класса

«Русский язык: трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Программу составили

учителя русского языка и литературы:

Андреева С.С.

Гуляева Т.В.

Ермакова Е.М.

Мазеина О.В.

Носкова С.В.

Четина В.В.

**Пояснительная записка**

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. Единый государственный экзамен по русскому языку – одна из сложных проверок учащихся на знание не только школьного курса по предмету. В предлагаемых на экзамене тестах имеются задания повышенной сложности. Именно на них необходимо обратить внимание в процессе работы. Данный курс поможет учащимся восполнить пробелы в знаниях по определённой теме и подготовит психологически к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Курс имеет практическую направленность. Он рассчитан на углубление и систематизацию знаний учащихся по орфографии и пунктуации. В этом разделе повторяются только самые сложные темы. Но несмотря на это, на каждом занятии, независимо от темы, ведётся комплексная работа по орфографии, пунктуации и развитию речи. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык – литература).

Данный курс рассчитан для учащихся 10 классов. Программа рассчитана на 34 часа.

**Цели:**

1. Систематизация знаний в области русского языка, полученные учащимися в 5-9 классах.
2. Выявление пробелов в знаниях учащихся и ликвидация их путём практических занятий.
3. Расширение познания учащихся по определённым темам, изученным ранее.

**Задачи:**

1) Научить самостоятельно систематизировать материал, выделять главное.

2) Развить умения применять теоретические знания на практике.

3) Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.

1. Помочь учащимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
2. Сформировать умения применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.

**В результате изучения данного курса обучающиеся должны научиться:**

1) Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы ( диктанты, изложения, сочинения).

2) Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.

3) Применять полученные теоретические знания на практике.

**Методическое обеспечение.**

Занятия построены в виде уроков-практикумов. Последнее занятие – итоговое тестирование, которое оценивается по пятибалльной системе.

**Содержание программы.**

1. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания.
2. Правописание корней.
3. Правописание приставок.
4. Правописание суффиксов.
5. Правописание окончаний.
6. Орфографические правила, требующие различения частей речи

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название тем курса** | **Количество часов** |
| 1. | Разделы русской орфографии. Орфографическое правило. | 1 |
| 2. | Информационная обработка письменных текстов. Средства связи предложение в тексте. | 1 |
| 3. | Использование словарей для объяснения правильного написания слов. Лексическое значение слова. | 1 |
| 4. | Правописание гласных в корне: безударные проверяемые и непроверяемые гласные. | 1 |
| 5. | Группы корней с чередованием. | 1 |
| 6. | Обозначение на письме согласных корня: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных. | 1 |
| 7. | Правописание иноязычных словообразовательных элементов. | 1 |
| 8. | Правописание русских приставок. | 1 |
| 9. | Правописание суффиксов имен существительных. | 1 |
| 10. | Правописание суффиксов имен прилагательных. | 1 |
| 11. | Особенности образования сравнительной степени и превосходной степени прилагательных и наречий и написание суффиксов в этих формах слов. | 1  1 |
| 12. | Правописание суффиксов глаголов. | 1 |
| 13. | Образование причастий с помощью специальных суффиксов. | 1 |
| 14. | Правописание суффиксов причастий | 1 |
| 15. | Правописание -н- и -нн-в полных и кратких формах причастий и прилагательных. | 1 |
| 16. | Правописание -н- и -нн-в полных и кратких формах причастий и прилагательных. | 1 |
| 17. | Правописание окончаний существительных, прилагательных и причастий. | 1 |
| 18. | Правописание личных окончаний глаголов. | 1 |
| 19. | Правописание личных окончаний глаголов. | 1 |
| 20. | Орфографические правила, требующие различения морфем | 1 |
| 21. | Правописание ь после шипящих в словах разных частей речи. | 1 |
| 22. | Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи. | 1 |
| 23. | Различение приставки -ни- и слова -ни- (частицы, союза). | 1 |
| 24. | Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Происхождение некоторых наречий. | 1 |
| 25. | Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Происхождение некоторых наречий. | 1 |
| 26. | Особенности написания производных предлогов, союзов и омонимичных им форм. | 1 |
| 27. | Особенности написания производных предлогов, союзов и омонимичных им форм. | 1 |
| 28. | Образование и написание сложных слов. | 1 |
| 29. | Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний. | 1 |
| 30. | Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи. | 1 |
| 31. | Тест по орфографии | 1 |
| 32. | Анализ выполненной работы | 1 |
| 33. | Тест по орфографии | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |

**Литература**

1. Граник Г.Г., Бондаренко, Концевая Л.А. Секреты орфографии. - М., 1991.
2. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. - М., 1982.
3. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2024. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций.- М.: Издательство «Экзамен» 2024.
4. Нарушевич А.Г. Русский язык. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11-е классы: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион-М, 2019.
5. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.