

**Паспорт программы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ г. Кудымкар «СОШ № 2» в период летних каникул 2025г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» |
| Учреждение | МБОУ г. Кудымкар «СОШ № 2» |
| Юридический адрес | Пермский край, г. Кудымкар, ул. Лихачёва, 62 |
| Разработчик программы | Стамикова Анжелика Ивановна, старший вожатый. |
| Срок реализации | С 02.06.2025 по 24.06.2025 г. |
| Целевая группа | Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–9 классы), 240 человек. |
| Цель программы | создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых. |
| Задачи программы | 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;3) формировать у детей опыт командной работы;4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования,учреждениями культуры в организации каникулярого отдыха, занятости детей. |
| Направления деятельности, направленность программы | – оздоровление;– развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);– освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;– воспитание патриотизма и гражданственности. |
| Ожидаемые результаты | – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;– умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;– расширение кругозора и социального опыта детей;– сформированное осознанное отношение к себе как части социума;– активное включение в деятельность Движения Первых. – организация занятости участников смены в летний период;– вовлечение в систему деятельности Движения Первых;– совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;- увеличение доли оздоровленных детей и подростков. –организация летней оздоровительной кампании;– освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);– развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе. |

**ВВЕДЕНИЕ**

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

– оздоровление;

– развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);

– освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;

– воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся **к традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ключевые смыслы программы:**

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

**«Россия – страна возможностей».** Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

**«Вливайся в Движение Первых».** Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Обутверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

**ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»:** создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

**Данная цель будет реализована через следующие задачи:**

1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;

3) формировать у детей опыт командной работы;

4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

**Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:**

– принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

**Ожидаемые результаты реализации профильной смены:**

|  |  |
| --- | --- |
| На личностном уровне | – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;– умение строить конструктивное общение другс другом в разновозрастной группе;– расширение кругозора и социального опыта детей;– сформированное осознанное отношение к себекак части социума;– активное включение в деятельность ДвиженияПервых. |
| На уровне организации | – организация занятости участников смены в летний период;– вовлечение в систему деятельности ДвиженияПервых;– совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;- увеличение доли оздоровленных детей и подростков. |
| На уровне региона | – организация летней оздоровительной кампании;– освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);– развитие сети первичных отделений ДвиженияПервых в регионе. |

**ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

Лагерь с дневным пребыванием имеет свои особенности. Его участниками становятся дети и подростки одного населенного пункта, обычно до 100 чел. Дети находятся там только в дневное время, а вечером уходят домой в семьи. Важно учитывать это при составлении плана-сетки событий и распорядка дня.

Лагерь с дневным пребыванием часто открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого рекомендуется использовать большие школьные площадки (спортивный стадион, актовый зал, спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты (поставить в круг или отодвинуть к стенам, освободив место для творчества), убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д.

Лагеря с дневным пребыванием, расположенные в сельской местности, часто становятся центром культурной жизни поселка/села/деревни. На ключевые события смены приходят семьи и родственники участников. Так же лагерь бывает тесно включен в повседневную жизнь населенного пункта, поэтому важными в программе становятся волонтерские акции, тимуровское и юннатское движение, общественно-полезный труд (например, мелкие посильные ремонтные работы вокруг мемориалов героям Великой отечественной войны и труженикам тыла), традиционные праздники населенного пункта.

Воспитателями в лагере с дневным пребыванием часто становятся учителя школы. Важно это учитывать и выстраивать особый тип взаимодействия между детьми и взрослыми. Дети должны почувствовать, что учитель в лагере находится в другой роли. Этому способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач. Решить данный вопрос помогает привлечение старшеклассников к работе в лагере с дневным пребыванием в качестве помощников вожатых. Ими могут стать члены первичного отделения «Движения Первых», ученики психолого-педагогических классов, волонтёрских отрядов. Часто именно они становятся связующим звеном между педагогами и детьми.

Несмотря на особенности, обусловленные организацией деятельности детей в лагере с дневным пребыванием, проведение лагерной смены строится в соответствии с основным периодами, традиционными делами летних лагерей.

**УЧАСТНИКИ СМЕНЫ (ВОЗРАСТ, ОСОБЕННОСТИ МАЛЫХ И/ИЛИ БОЛЬШИХ ГРУПП)**

**Участниками смены являются** дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–9 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

**Особенности детей 7–11 лет.** В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словестно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

**Особенности детей 12–15 лет.** В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, ориентировочно 2–3 отряда по 25 чел. Максимальное количество участников профильной смены – 240 чел. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединение является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи. Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

**ОСНОНЫЕ ЭТАПЫ СМЕНЫ**

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

**Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – организационный период.**

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

**Формы работы:** игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

**Этап 2. С четвёртого по двенадцатый день смены – основной период.**

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения. Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда. Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

**Этап 3. С двенадцатого по пятнадцатый день смены – заключительный период.**

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; дискотека.

**Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)**

Игровая оболочка смены.

– Лагерь – компьютерная игра;

– Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;

– Вожатые/Воспитатели – модераторы игры;

– Методисты – разработчики игры;

– Руководитель смены – глава студии.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда.

Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи будут лишаться игровых жизней.

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, с двенадцатого по пятнадцатые дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

Список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День 1Миссия «Знакомься с лагерем!» | День 2Миссия«Безопасность» | День 3Миссия«Открывай смену!» | День 4Миссия«День Первых» |
| День 5Миссия«Будь здоров!» | День 6Миссия «Дерзайи открывай! | День 7Миссия «Найдипризвание!» | День 8Миссия «Будьс Россией!» |
| День 9Миссия«Благо твори!» | День 10Миссия «Достигайи побеждай!» | День 11Миссия «Расскажио главном!» | День 12Миссия«Береги планету!» |
| День 13Миссия «СлужиОтечеству!» | День 14Миссия «Быть че ловеком!», «Бытьпервым!», «Бытьвместе!» | День 15Миссия «До скорых встреч!» |  |

**План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» на 21 день**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День 1**Миссия «ЗНАКОМЬСЯС ЛАГЕРЕМ!»**Утро:** Игры на знаком-ство, хозяйственный сбор**День:** Маршрутная игра«Первые открытия», огонёк знакомства | **День 2**Миссия «Безопасность!»**Утро:** Инструктаж **День:** Интеллектуальнаяигра «Хочу всё знать!» | **День 3**Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»**Утро:** Линейка открытиясмены**День:** Вечер «Здрав-ствуйте», дискотека |
| **День 4**ДЕНЬ ПЕРВЫХ**Утро:** Торжественнаялинейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»**День:** КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые | **День 5**Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»**Утро:** конкурс творче-ских выступлений «Вре-мя здоровья!»**День:** Веревочный курс | **День 6**Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!**Утро:** Занятие «Занима-тельные опыты»**День:** Космическая гонка«Вперёд к звёздам!» |
| **День 7**Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**Утро:** Профессиональ-ная проба «Вожатый»**День:** Экономическая игра «В мире бизнеса» | **День 8**Миссия «СОЗДАВАЙИ ВДОХНОВЛЯЙ!»**Утро:** Квиз «Кинохиты»**День:** Стартин «Вы в танцах!» | **День 9**Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»**Утро:** ПЧП «О главном», акция «Письмо другу»,классная встреча**День:**Ярмарка«Многообра-зие в единстве», концерт«Россия – мой дом» |
| **День 10**Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»**Утро:** Игра «Герой нашего времени»**День:** конкурс проектов «Благо твори!» | **День 11**Миссия «ДОСТИГАЙИ ПОБЕЖДАЙ!»**Утро:** Турнир по город-кам**День:** Спортивная эста-фета «Вызов первых» | **День 12**Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**Утро:** Конкурс плакатов«Береги планету!», подготовка к закрытию смены.**День:** Экологическаятропа, фотоконкурс. |
| **День 13**Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**Утро:** Интеллектуальнаяигра «Морской бой», подготовка к закрытию смены.**День:** Игра на местности«Юные разведчики» | **День 14**Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»**Утро:** КТД «Книга рекордов отряда», подготовка к закрытию смены.**День:** Конкурс «Лидер» | **День 15**Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»**Утро:** КТД «День сюр-призов»**День:** Линейка закрытиясмены |

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00 – 09:15 – Сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка. |
| 09:15 – 09:30 - Утренняя линейка  | Перекличка, информация о предстоящих событиях дня. |
| 09:30 – 10:00 – Завтрак  | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио. |
| 10:00 – 12:30 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций | Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| 12.00 – 13:00 – Игры на свежем воздухе | Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| 13:00 – 14:00 – Обед  | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи. |
| 14:00 – 15:00 – Отрядное (общее) дело, огонёк, линейка | Педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| 15:00 – Уход домой | - |

Списочный состав сотрудников лагеря с дневным пребыванием в МБОУ г. Кудымкара «СОШ Nº2» на июнь

1. Гордеева Ирина Виссарионовна - начальник лагеря с дневным пребыванием;
2. Стамикова Анжелика Ивановна - старший вожатый оздоровительных отрядов;
3. Ошмарин Илларион Сергеевич - старший вожатый оздоровительных отрядов;
4. Порубов Евгений Олегович - инструктор по физической культуре;
5. Антипова Наталья Владимировна - музыкальный работник;
6. Плотникова Екатерина Васильевна - старший вожатый педагогического отряда;
7. Носкова Светлана Викторовна - вожатый педагогического отряда;
8. Рочев Андрей Семенович - старший вожатый спортивного отряда;
9. Мелехин Вячеслав Александрович - вожатый спортивного отряда;
10. Никулина Светлана Дмитриевна - старший вожатый волонтерского отряда;
11.Бушуева Екатерина Васильевна - вожатый волонтерского отряда.
12.Радостева Анастасия Сергеевна - вожатый
13. Пономарева Александра Михайловна - вожатый
14. Тупицына Надежда Васильевна - вожатый;
15. Романова Елена Алексеевна - вожатый;
16.Русинова Елена Владимировна - вожатый
17.Светлакова Галина Мечиславовна - вожатый;
18. Тинова Светлана Дмитриевна - вожатый;
19.Платицына Нина Леонидовна - вожатый;
20.Лопатина Ксения Анатольевна - вожатый
21. Лесникова Светлана Викторовна - вожатый
22. Кривощекова Надежда Алексеевна - вожатый
23 .Аристова Надежда Валерьевна - вожатый
24.Вилесова Светлана Николаевна - вожатый;
25. Дерябина Валентина Анатольевна - вожатый;
26. Ассанова Валентина Алексеевна - вожатый;
27. Маскалева Нина Дмитриевна - вожатый.